

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS

3

Convocatoria **2026**

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

INSTRUCCIONES:

1. Lea el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Conteste en francés a las preguntas respetando el orden en el que están planteadas.

CALIFICACIÓN:

Las preguntas primera y segunda se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto, la cuarta se calificará de 0 a 2 puntos y la quinta pregunta de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 60 minutos.

La gare du Nord bat tous les records de fréquentation en France

Avec plus de 220 millions de passagers par an, la gare du Nord à Paris s'impose comme la reine du rail en France. Bien plus qu'un simple lieu de passage, elle constitue à la fois un accès majeur à la capitale et un carrefour vers l'Europe.

Le train devient un mode de transport de plus en plus privilégié par les Français. En 2022, la SNCF a atteint des records de fréquentation, notamment sur les trajets longue distance, les trains de nuit et les liaisons régionales. Plusieurs éléments expliquent cet enthousiasme : une conscience environnementale croissante, la facilité des correspondances intermodales, et l'amélioration des infrastructures ferroviaires. Une gare en particulier se démarque très nettement : Paris-Nord, largement en tête du classement avec une affluence bien supérieure aux autres.

Située dans le 10^e arrondissement de Paris, la gare du Nord est de loin la plus fréquentée de tout le pays. En 2022, elle a enregistré 211,7 millions de passagers, selon les chiffres de la SNCF. En y ajoutant les accompagnants et les passants, ce nombre atteint près de 240 millions de visiteurs. Ce volume s'explique par son rôle multiple : elle dessert* aussi bien la région parisienne que le reste du pays et l'international. Elle est également un point clé pour les trajets vers l'étranger, notamment vers le Royaume-Uni avec l'Eurostar, et vers la Belgique, les Pays-Bas et l'Allemagne.

Elle concentre un nombre important de correspondances, facilitant les échanges entre divers modes de transport. Sa connexion avec les grands réseaux de transports urbains (RER, métro, bus, tramway) renforce encore son attractivité. Elle est également un point de passage stratégique pour les voyageurs d'affaires comme pour les touristes européens. Enfin, son importance tient à la centralisation du réseau ferroviaire français autour de Paris, qui fait des gares parisiennes des lieux incontournables pour un très grand nombre d'itinéraires nationaux.

D'après la rédaction de *Caminteresse.fr*, octobre 2025

*desservir : assurer un service vers un lieu

*incontournable : inévitable

QUESTIONS

1. Choisissez **DEUX** de ces QUATRE énoncés. Dites s'ils sont VRAIS ou FAUX d'après le texte et recopiez la phrase (ou la partie de la phrase) qui justifie chacune de vos réponses : (2 puntos)

- a) En France, il y a de moins en moins de personnes qui voyagent en train.
- b) La gare du Nord devance de très peu les autres gares parisiennes en nombre de passagers.
- c) Aucun train à destination de l'Angleterre ne part de la gare du Nord.
- d) La plupart des trajets nationaux en France passent par Paris.

2. Questions à choix multiple. Répondez à **DEUX** de ces TROIS questions. À partir du texte proposé, sélectionnez pour les **DEUX** questions que vous choisissez la réponse correcte (a, b, c, d) : (2 puntos)

1. En 2022, quelle était la fréquentation des trains longue distance, régionaux et de nuit de la SNCF ?
 - a) En France, très peu de personnes ont pris les trains régionaux, de nuit et longue distance.
 - b) De plus en plus de voyageurs ont utilisé les trains longue distance, de nuit et régionaux.
 - c) Les trains, qu'ils soient longue distance, régionaux ou de nuit ont circulé presque sans voyageurs.
 - d) La SNCF a suspendu presque tous ses trains longue distance, régionaux et de nuit, faute de voyageurs.
2. Quel rôle jouent les gares parisiennes dans les déplacements ferroviaires à l'intérieur de la France ?
 - a) La dispersion des lignes entre les villes régionales rend les gares parisiennes rarement utilisées lors des déplacements internes.
 - b) Les gares parisiennes ne servent qu'aux trajets internationaux et sont presque inutiles pour les voyages à l'intérieur du pays.
 - c) L'isolement de Paris par rapport aux grands axes nationaux a pour conséquence l'infra-utilisation de ses gares.
 - d) En raison du positionnement central de Paris dans le réseau ferroviaire, les gares de la capitale sont un passage fréquent pour de nombreux trajets en France.
3. Selon le texte, lequel de ces facteurs ne justifierait pas l'intérêt pour les déplacements en train ?
 - a) L'intérêt croissant pour l'environnement.
 - b) La facilité de passer d'un moyen de transport à un autre.
 - c) La baisse du prix du carburant pour les voitures.
 - d) La modernisation des lignes ferroviaires et des gares.

3. Trouvez dans le texte les mots qui correspondent à DEUX des QUATRE définitions suivantes : (1 punto)

- a) Lieu où se rencontrent plusieurs routes, chemins ou rues venant de directions contraires.
- b) Joie très vive, tendant à s'extérioriser.
- c) Personne transporté à bord d'un véhicule.
- d) Chemin, route à suivre pour aller d'un lieu à un autre.

4. Répondez à DEUX de ces QUATRE options : (2 puntos)

4.1. Complétez les phrases avec les *adjectifs démonstratifs* qui conviennent :

- a) édifice imposant se trouve à Paris.
- b) Est-ce que bagages appartiennent à Hélène ?

4.2. Mettez les verbes entre parenthèses au *passé composé* :

- a) Ils (PRENDRE) des vacances le mois dernier.
- b) Notre dernier voyage nous (OFFRIR) une véritable expérience de vie.

4.3. Complétez les phrases avec les *pronoms personnels compléments* qui conviennent :

- a) Les bagages à main, on peut placer en cabine.
- b) Comme il ne voyage jamais, je envoie toujours des cartes des sites que je visite.

4.4. Complétez les phrases avec les *prépositions* qui conviennent :

- a) Notre école se trouve près l'aéroport.
- b) Mes parents aiment beaucoup voyager avion.

5. Répondez à UNE des DEUX questions suivantes (entre 100 et 120 mots) : (3 points)

- a) Aimez-vous voyager ? Quel est votre moyen de transport préféré ? Justifiez vos réponses.
- b) Imaginez que vous préparez un voyage : quelle destination choisiriez-vous ? Qu'est-ce que vous mettriez dans vos bagages ?

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos.

Las preguntas 1 y 2 se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto; la pregunta 4 se calificará de 0 a 2 puntos y la pregunta 5, de 0 a 3 puntos.

Para las preguntas 1 a 4, en caso de contestar a más apartados de los solicitados, solo se evaluarán los dos primeros.

El examen se realizará en francés.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto comprobar la capacidad de comprensión general del texto. El alumno debe ser capaz de observar si las afirmaciones propuestas en el cuestionario responden al significado del texto o si, al contrario, lo contradicen. Se asignará un punto a cada una de las preguntas. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai/faux* no está justificada con alguna frase del texto, o si la justificación no es correcta. Cada una de las respuestas elegidas se calificará con 1 punto.

Pregunta 2. Con esta pregunta se trata de medir *exclusivamente* la comprensión lectora del alumno, pero haciendo hincapié en estructuras específicas y en unidades de más corto alcance. Se calificará de 0 a 2 puntos.

Pregunta 3. Esta pregunta permite medir el conocimiento léxico. Se calificará de 0 a 1 punto (0,5 puntos para cada una de las dos definiciones elegidas).

Pregunta 4. Con esta pregunta se pretende medir los conocimientos gramaticales básicos del alumno en lengua francesa. Se otorgará 1 punto a cada uno de los dos apartados elegidos. La calificación total es de 2 puntos.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés. Se valorará positivamente la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

El alumno redactará un texto, escrito en lengua francesa, con una extensión aproximada de 100-120 palabras sobre uno de los dos temas propuestos.

Se corregirá teniendo en cuenta la rúbrica siguiente:

1. Adecuación y cohesión (1,5 puntos)

- a) Adecuación a la tarea requerida. (0,5 puntos)
- b) Coherencia y cohesión del texto. (1 punto)

2. Corrección lingüística (1,5 puntos)

a) Ortografía y puntuación. (0,5 puntos)

- El primer error ortográfico no se penalizará.
- Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- A partir de la segunda, por cada falta se deducirán 0,10 puntos hasta un máximo de 0,5 puntos.

b) Gramática y léxico. (1 punto)

- Por errores en la redacción, en la presentación, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de un punto.

La contestación que no se ciña al tema que se debe desarrollar se calificará con cero puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiere.

**MATERIA: FRANCÉS
SOLUCIONES**

(Documento de trabajo orientativo)

1. Choisissez **DEUX** de ces QUATRE énoncés. Dites s'ils sont VRAIS ou FAUX, d'après le texte, et recopiez la phrase (ou la partie de la phrase) qui justifie chacune de vos réponses : (2 puntos)

a) En France, il y a de moins en moins de personnes qui voyagent en train. **FAUX**

« Le train devient un mode de transport de plus en plus privilégié par les Français. » (ligne 4)

b) La gare du Nord devance de très peu les autres gares parisiennes en nombre de passagers. **FAUX**

« Une gare en particulier se démarque très nettement : Paris-Nord, largement en tête du classement avec une affluence très supérieure aux autres » (lignes 8-10)

c) Aucun train à destination de l'Angleterre ne part de la gare du Nord. **FAUX**

« Elle est également un point clé pour les trajets vers l'étranger, notamment vers le Royaume-Uni avec l'Eurostar... » (lignes 15-17)

d) La plupart des trajets nationaux en France passent par Paris. **VRAI**

« ... la centralisation du réseau ferroviaire français autour de Paris, qui fait des gares parisiennes des lieux incontournables pour un très grand nombre d'itinéraires nationaux » (lignes 22-23)

2. Questions à choix multiple. À partir du texte proposé, choisissez **DEUX** de trois questions suivantes et sélectionnez, pour chacune d'elles, la réponse correcte (a, b, c, d) : (2 puntos)

1. En 2022, quelle était la fréquentation des trains longue distance, régionaux et de nuit de la SNCF?

a) En France, très peu de personnes ont pris les trains régionaux, de nuit et longue distance.

b) De plus en plus de voyageurs ont utilisé les trains longue distance, de nuit et régionaux.

c) Les trains, qu'ils soient longue distance, régionaux ou de nuit ont circulé presque sans voyageurs.

d) La SNCF a suspendu presque tous ses trains longue distance, régionaux et de nuit, faute de voyageurs.

2. Quel rôle jouent les gares parisiennes dans les déplacements ferroviaires à l'intérieur de la France ?

a) La dispersion des lignes entre les villes régionales rend les gares parisiennes rarement utilisées lors des déplacements internes.

b) Les gares parisiennes ne servent qu'aux trajets internationaux et sont presque inutiles pour les voyages à l'intérieur du pays.

c) L'isolement de Paris par rapport aux grands axes nationaux a pour conséquence l'infra-utilisation de ses gares.

d) En raison du positionnement central de Paris dans le réseau ferroviaire, les gares de la capitale sont un passage fréquent pour de nombreux trajets en France.

3. Selon le texte, lequel de ces facteurs ne justifierait pas l'intérêt pour les déplacements en train ?

- a) L'intérêt croissant pour l'environnement.
- b) La facilité de passer d'un moyen de transport à un autre.
- c) **La baisse du prix du carburant pour les voitures.**
- d) La modernisation des lignes ferroviaires et des gares.

3. Trouvez dans le texte les mots qui correspondent à **TROIS** des quatre définitions suivantes : (1 punto)

- a) Lieu où se rencontrent plusieurs routes, chemins ou rues venant de directions contraires. **CARREFOUR** (ligne 3)
- b) Joie très vive, tendant à s'extérioriser. **ENTHOUSIASME** (ligne 6)
- c) Personne transportée à bord d'un véhicule. **PASSAGER** (ligne 12)
- d) Chemin, route à suivre pour aller d'un lieu à un autre. **ITINÉRAIRE** (ligne 23)

4. Répondez à **TROIS** de ces QUATRE options : (2 puntos)

4.1. Complétez les phrases avec les *adjectifs démonstratifs* qui conviennent :

- a) CET édifice imposant se trouve à Paris.
- b) Est-ce que CES bagages appartiennent à Hélène ?

4.2. Mettez les verbes entre parenthèses au *passé composé* :

- a) Ils ONT PRIS des vacances le mois dernier.
- b) Notre dernier voyage nous A OFFERT une véritable expérience de vie.

4.3. Complétez les phrases avec les *pronoms personnels compléments* qui conviennent :

- a) Les bagages à main, on peut LES placer en cabine.
- b) Comme il ne voyage jamais, je LUI envoie toujours des cartes des sites que je visite.

4.4. Complétez les phrases avec les *prépositions* qui conviennent :

- a) Notre école se trouve près DE l'aéroport.
- b) Mes parents aiment beaucoup voyager EN avion.

5. Répondez à **UNE** des DEUX questions suivantes (entre 100 et 120 mots) : (3 puntos)

- a) Aimez-vous voyager ? Quel est votre moyen de transport préféré ? Justifiez vos réponses.
- b) Imaginez que vous préparez un voyage : quelle destination choisiriez-vous ? Qu'est-ce que vous mettriez dans vos bagages ?